**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ**

**«ҚАРАСУ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ ПРОГРЕСС БАСТАУЫШ МЕКТЕБІ » КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ**

**КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ПРОГРЕССКАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ КАРАСУСКОГО РАЙОНА»**

**УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

**МЕКТЕПТІҢ ӨЗІН - ӨЗІ БАҒАЛАУ МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ**

**САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ**

**село Прогресс**

**2023 год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ… …………………………………………………..…………3-4
2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА………………………………………………………….…….…..………………………………. 4
3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ………………….……................................................................................................................................4
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА……………………………………………………………….. ……………………………………4-11

5.УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕАКТИВЫ………………………………………………………………………………………………………11-12

6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД. …………………………………………………………………………..13

7.7.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ………………………………………………………………………………………………………13

**1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

КГУ «Прогресская начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области – государственное учреждение, реализующее общеобразовательные учебные программы начального, основного среднего и общего среднего образования, а также образовательные учебные программы дополнительного образования.

Работа школы проводится в соответствии с государственной лицензией №KZ70LAA00010290, выданной Государственным учреждением«Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования» от 5 октября 2017 года.

В основе деятельности педагогического коллектива лежит адаптивная система образовательного процесса, основанная на личностно-ориентированном развивающем обучении, направленная на создание необходимых условий для самореализации личности школьника, на развитие его творческого потенциала, формирование базовых, ключевых и предметных компетенций, обеспечение повышения качества образования.

**1.Наименование**:

Коммунальное государственное учреждение «Прогресская начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области**.**

**2.Местонахождение:**

111017 Казахстан, Костанайская область, Карасуский район, с.Прогресс, улица Школьная 1

**3. Контактные данные юридического лица:**

 веб-сайт: https://progresskaya-karasu-roo.edu.kz/

 Телефоны: 8(71448 ) 28-1-86

**4.Контактные данные представителя юридического лица**

 Черунова Ансаган Муратовна

 +77476932447e-mail: progresskaya@mail.ru

**5.Год основания школы**: (постройка здания) –2008 г.

**6.Проектная мощность**: 100 мест

**7.Фактически занято мест**: 16 (учащиеся 3 класса -2, из них КПП – 4 человек, мини-центр 10 человек)

Копия справки/свидетельства о государственной регистрации либо перерегистрации юридического лица:

**2.АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА**

За оцениваемый период школа была укомплектована педагогами в соответствии с предметами рабочего учебного плана на 100%. Все педагоги соответствуют квалификационным характеристикам должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц приказ №338 от 13.07.2009 года МОН РК с изменениями на 30.04.2020 года приказ №169 МОН РК.

**Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами**

**Сведения об образовании педагогов**

1. Черунова Ансаган Муратовна – высшее КГИ «Зерде» г.Костанай 2003год учитель казахского языка
2. Полуженкова Светлана Леонидовна – высшее КГИ «Зерде» г.Костанай 2003год учитель начальных классов
3. Черунов Илья Николаевич – высшее КГПИ г.Костанай 2008 год учитель физической культуры
4. Белоножко Ирина Ильгизаровна – высшее ЦГПИ 1986 год учитель английского языка (совместитель)

**Сведения по повышению квалификации руководящих кадров и педагогов по соответствующему профилю**

1. Черунова Ансаган Муратовна – г.Костанай «Орлеу» 2020г «Обновление содержания среднего образования» 160ч
2. Полуженкова Светлана Леонидовна – г.Костанай «Орлеу» 2022г «Методика преподавания предметов в совмещенных классах – комплектах малокомплектной школы». 80 ч.
3. Черунов Илья Николаевич – КГПИ центр повышения квалификации 2009г «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе в условиях перехода на 12 летнее образование»
4. Белоножко Ирина Ильгизаровна – г.Костанай «Орлеу» 2019г «Английский язык в дошкольных учреждениях»

**3.КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

2022-2023 учебный год – 1 класс-комплект – 2 учащихся

Обучение ведётся на русском языке

*Приложение 8 прилагается*

**4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Коммунальное государственное учреждение «Прогресская начальная школа отдела образования Карасуского района»Управления образования акимата Костанайской области функционирует и развивается в едином комплексе, состоящем из одной ступеней обучения, которая имеет свое содержание:

- **начальное образование** (1-4 классы) обеспечивает адаптацию учащихся в новой образовательной среде, овладение основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, умениями самоконтроля и саморегуляции, формирование познавательной мотивации учения, а также направлена на выявление степени индивидуальных способностей ребенка;

Язык обучения – русский (контингент населения в селе –преимущественно русскоязычный).

Соблюдаются принципы преемственности по совершенствованию развивающей среды в образовательном пространстве школы, осуществляется учебно-воспитательная деятельность, направленная на формирование конкурентоспособной личности, способной самореализоваться и самовыражаться в социуме.

В соответствии с приоритетами государственной политики Республики Казахстан определена цель работы КГУ «Прогресская начальная школа отдела образования Карасуского района» Управления образования акимата Костанайской области:

Цель учебно-методической работы: создание обучающей среды, способствующей формированию функционально грамотных, патриотичных и критически мыслящих учащихся в условиях обновления содержания образования.

Задачи:

-повышать эффективность образовательного процесса через осуществление компетентностного подхода в обучении;

-совершенствовать профессиональный уровень и педагогическое мастерство учителя в условиях обновления содержания образования;

-развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Стратегия школы:

Повышение интеллектуального потенциала учащихся через развитие функциональной грамотности и индивидуальную работу.

Задачи учебно-методической работы:

-включить в план предметных недель интегрированные мероприятия;

-скоординировать работу по исследованию «Action Research».

- проводить защиту исследовательских работ в рамках предметных недель на школьном уровне;

- развивать творческие способности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, с целью повышения результативности выступлений учащихся в конкурсах чтецов, сочинений;

-разнообразить формы проведения заседаний методического объединения.

**Разработана Программа развития школы на 5 лет.**

Программа развития школы – документ, определяющий пути и основные направления развития школы на период с 2021 по 2026 . Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагает результаты развития школы. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа состояния школы, потребности родителей в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации Программы.

Цель:

 Воспитание и обучение конкурентноспособной личности на основе общечеловеческих ценностей, способного внести вклад в социально-экономическое развитие страны

Задачи

 1. В процессе формирования качества знаний обучающихся обеспечить взаимодействие учителей, учащихся, родителей, администрации.

2. Развивать познавательный интерес обучающихся к школьным дисциплинам, научить анализировать свою деятельность.

3. Повысить уровень сформированности ОУУН.

4. Совершенствовать систему внутришкольного контроля .

5. Сохранение и приумножение культурного наследия, духовное развитие и патриотическое воспитание молодежи.

6. Создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов.

7. Организовать работу управленческих и педагогических кадров по изучению, обобщению и распространению лучшего педагогического опыта с позиции современной педагогической науки.

8. Содействовать активному участию Попечительского совета в общеобразовательном процессе.

9. Увеличить количество родителей, принимающих активное участие в общественной жизни школы

Программа рассчитана на пять лет и призвана мобилизовать ресурсы и усилия всех заинтересованных сторон на выполнение наиболее приоритетных задач образования.

Реализация Программы предполагает качественные преобразования в деятельности педагогов, учащихся, построение эффективных коммуникаций между школой и родительской общественностью, а также решение материально-технических проблем.

**Работа структурных подразделений школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Мероприятия**  |  **Месяцы** |
| **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |
| 1. | Педагогический совет | \* |  |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* | \* |
| 2. | Совещание при директоре | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* | \* |
| 3. | Методический совет |  |  | \* |  | \* | \* |  | \* |  | \* |  |
| 4. | Школьная аттестационная комиссия  | \* |  | \* |  | \* |  |  | \* |  |  | \* |
| 5. | Школьное МО |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  | \* |  |
| 6. | НОУ |  |  |  | \* |  |  |  | \* |  |  |  |

**Реализация Закона РК «О языках в Республике Казахстан»**

Для выполнения Государственной программы функционирования и развития языков и Закона РК «О языках в РК» в школе разработан план мероприятий по переходу делопроизводства на государственный язык, который предусматривает:

* Ведение документации с соблюдением двуязычия (книги приказов, протоколов педагогических советов, составление учебно-воспитательного плана, локальные акты)
* Создание условий для овладения государственным языком в учительской и ученической среде.

Администрация школы ежегодно разрабатывает план работы школы в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, в котором цели и задачи направлены на реализацию базовых ценностей, целей и задач. Традиционно в августе месяце каждого учебного года на педагогическом совете коллегиально рассматривается план работы школы по организации учебно-воспитательного процесса и утверждается директором школы.

**РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН.**

Ежегодно администрацией школы разрабатывались рабочие учебные планы в соответствии с требованиями ГОСО и типовых учебных программ. Разработанный РУП коллегиально рассматривался и утверждался ежегодно на педагогическом совете в августе месяце каждого учебного года. Впоследствии составлялось расписание уроков согласно требованиям СанПина.

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента, осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального уровня образования. С 2022-2023 учебного года по обновленному содержанию образования обучаются 1-4 классы.

**ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

**Цель:** формирование личности, способной к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной деятельности. Создание условий для мотивации ребенка на достижения в различных сферах деятельности, воспитание толерантной,  конкурентоспособной личности.

**Задачи:**

-создание условий для реализации возможностей учащихся;

-формирование «образа успешного, толерантного  человека»;

- сохранение школьных традиций, развитие самоуправления;

-содействие развитию инициативы и творческой активности школьников;

-воспитание успешного человека через развитие ключевых компетенций личности (учебной, коммуникативной, организаторской);

--воспитание гражданско – патриотических качеств, умения ориентироваться в  социальной, политической, культурной жизни общества;

-воспитание потребности в здоровом образе жизни;

-развитие самостоятельности, инициативы, самотворчества в детском коллективе;

-формирование правовой культуры;

-оказание помощи учащимся в жизненном самоопределении;

-развитие нравственных качеств личности учащихся;

-вовлечение родителей в жизнь школы.

Концептуальные положения «Сотрудничество»:

успешность ребенка  - необходимое условие социализации ребенка;

успешность учащихся – необходимое условие психологического благополучия школьников и основа их здоровья;

успешность ученика – результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности;

успех – основа самооценки, самопознания учащихся.

Ядром воспитательной системы является коллектив детей, педагогов и родителей. Деятельность, общение и отношения строятся на следующих **принципах:**

Принцип индивидуальности. Создать условия для реализации личностного роста, самореализации и самоопределения личности.

Принцип свободы выбора. Развить умение и навыки свободы выбора цели, содержания, форм и способов самореализации.

Принцип творчества и успеха. Определить и развивать индивидуальные творческие способности личности, стимулировать процесс самосовершенствования.

Принцип доверия, поддержки и сотрудничества и взаимодействия. Установить атмосферу доверия и доброжелательности, которая поможет самореализации и самоутверждению и педагога, и ребенка.

**Воспитательная деятельность строится согласно плану работы школы, который включает мероприятия по следующим направлениям:**

Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание

Духовно-нравственное воспитание

Национальное воспитание

Семейное воспитание

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание

Физическое воспитание, здоровый образ жизни

**Компоненты программы:**

тематические мероприятия, мероприятия по направлениям

деятельность детской организации «Жас Қыран»;

деятельность декоративно -прикладного кружка «Умелые ручки»;

участие в исследовательской деятельности

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА С УЧЁТОМ ОСОБЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПОТРЕБНОСТЕЙ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Детей с особыми образовательными потребностями в 3 классе нет.

**КУРСЫ ПО ВЫБОРУ И ФАКУЛЬТАТИВЫ ВАРИАТИВНОГО КОМПОНЕНТА**

Часы вариативного компонента в Типовых учебных планах:

2022-2023 учебный год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Кол-во часов | - | - | - | - |

В 2022-2023 учебном году часы вариативного компонента для начального звена не предусмотрены, так как в начальных классах необходимо обеспечить усвоение базового (основного) программного материала.

**ИЗУЧЕНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

В соответствии с государственным общеобязательным стандартом начального образования в 3 классе обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса включено в предмет «Познание мира -3 класс.

 «Познание мира»

**РЕАЛИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО КУРСА «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 3 классе – по 6 часов в классе классным руководителем за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане работы классного руководителя.

Цель данного учебного курса – вооружить младших школьников знаниями правил дорожного движения, привить навык повседневного использования знаний по ПДД на практике и тем самым предупредить детский травматизм на дорогах нашего села. Особое внимание уделено формированию навыков наиболее безопасного поведения детей в различных дорожных ситуациях, истории развития автомототранспорта и правил дорожного движения, поведению детей в дорожно-транспортных происшествиях, основам оказания доврачебной помощи, ответственности за нарушение правил дорожного движения. Занятия по правилам дорожного движения проводятся за счет классных часов, продолжительностью 30 минут. Занятия проводит классный руководитель в соответствии с планом воспитательной работы классного руководителя, утвержденного директором школы.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЁМ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБНОВЛЁННОМУ СОДЕРЖАНИЮ НАЧАЛЬНОГО, ОСНОВНОГО СРЕДНЕГО И ОБЩЕГО СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

В соответствии с:

* Государственным общеобязательным стандартом всех уровней образования от 3 августа 2022 года № 348.
* Типовыми учебными планами, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 ноября 2012 года № 500 «Об утверждении типовых учебных планов начального, основного среднего, общего среднего образования Республики Казахстан» (с изменениями от 20.08.2021 года №415,от 30.09.2022года №412);

Типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам начального образования, утвержденными приказом Министром просвещения Республики Казахстан от 16.09.2022 года № 399 «Об утверждении типовых учебных программ по общеобразовательным предметам, курсам по выбору и факультативам для общеобразовательных организаций»

**В 2022-2023 учебном году максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся составляет:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | **1** | **2** | **3** | **4** |
| Кол-во часов |  |  | 26 |  |

Вариативный компонент в 3 классе не предусмотрен. За оцениваемый период максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в школе соблюдался и соответствовал требованиям.

**Дозировка домашнего задания**

Согласно ГОСО, домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения (в астрономических часах): в 3 классах – не более 1 часа 10 минут (см.электронный журнал «Кунделик»)

1. **УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ**

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.**

*Таблица согласно приложению 9 прилагается*

**6.ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД**

**Сведения о наличии фонда учебной, художественной и научной литературы**

*Таблица согласно приложению 12 прилагается*

**7.ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Результат оценок качества знаний, умений и навыков обучающихся 3 класса**

По итогом учебного года в 3 классе обучался 2 ученика,оценивание учебных достижений обучающихся не проходило

*Таблица согласно приложению 13 прилагается*

**Выводы и предложения**

На основании вышеизложенного, КГУ «Прогресская начальная школа» отдела образования Карасуского района Управления образования акимата Костанайской области располагаетнеобходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированнымпедагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на

современном уровне, имеет удовлетворительную материально-техническую базу, вцелом соответствующему статусу начальной школы и оценивается на «удовлетворительно».